

Контрольное списывание в конце 1 класса.

Цель: проверить умение списывать с печатного текста

Котята.

У кошки Муси котята. Они маленькие и пушистые. Малыши пищат. А котёнок Кеша любит играть. Спят котята в корзине.

Задание:

1. Запиши цифрой, сколько всего предложений в тексте. _____
2. В 4 предложении поставь в словах ударение и раздели слова на слоги.
3. Подчеркни в словах встретившиеся орфограммы красным карандашом.
4. Напиши, как звали котёнка, который любит играть: _____ и составь схему этого слова _____.

Контрольное списывание в конце 1 класса.

Цель: проверить умение списывать с печатного текста

Котята.

У кошки Муси котята. Они маленькие и пушистые. Малыши пищат. А котёнок Кеша любит играть. Спят котята в корзине.

Задание:

1. Запиши цифрой, сколько всего предложений в тексте. _____
2. В 4 предложении поставь в словах ударение и раздели слова на слоги.
3. Подчеркни в словах встретившиеся орфограммы красным карандашом.
4. Напиши, как звали котёнка, который любит играть: _____ и составь схему этого слова _____.