

Контрольная работа на основе текста

Цель:

1.Выявить уровень сформированности метапредметных результатов

2.Оценить:

а) уровень подготовки каждого ученика и выявить группы риска; б) эффективность собственного процесса обучения и принять необходимые меры для коррекции.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение списывать текст без ошибок, письменно отвечать на вопросы по тексту, проводить звуковой анализ слова;
- закрепить умение решать задачи, сравнивать числа.

Развивающие:

- последовательность приобщения учащихся к самостоятельной работе;
- развивать логическое мышление, внимание, познавательную активность;
- обогащать словарный запас и грамматический строй речи учащихся;
- развивать мышление и формирование процессов мыслительной деятельности;
- развивать информационные коммуникативные компетенции, совершенствовать коммуникативные умения;
- совершенствовать орфографическую зоркость.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, интерес к предметам;
- воспитывать чувства прекрасного, прививать любовь к родному языку, к природе

Ежи.

6 У нас под крыльцом живут ежи.

11 По вечерам вся семья выходит

15 гулять. Взрослые ежи роют

19 землю маленькими лапами. Они

23 достают **корешки** и едят.

27 Маленькие ежата в это **время**

32 играют, резвятся. Однажды к



36 старому ежу подбежала собака. Ёж свернулся в клубок и замер.

46 Собака осторожно покатила ежа к пруду. Ёж плюхнулся в воду и

57 поплыл. Я прогнал собаку. На следующую весну остался под

66 крыльцом один старый ёжик. Куда девались остальные? Они

74 переселились в другое место. Старый ёж не захотел покинуть

83 мой дом.

(85 слов)

I. Читательская компетенция.

Чтение и понимание прочитанного.

1. Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

2. Ответь на вопросы письменно:

Где живут ежи?

Что достают взрослые ежи из – под земли?

Кто покати ежа к пруду?

Сколько ежей осталось под крыльцом следующей весной?

Куда девались остальные ежи?

3. Продолжи предложение:

Взрослые ежи роют _____

4. Какая картинка не соответствует содержанию текста? Отметь галочкой.

☐☐☐☐

5. К какому жанру относится этот текст? Отметь галочкой или обведи в овал верный вариант.

а) рассказ б)

стихотворение в)

сказка

Критерии оценки выполнения заданий.

№ Зада- ния	Контролируемые учебные действия	Уровень сложности	Баллы
	<i>Литературное чтение</i>		
1	Проверка техники чтения Темп чтения 41 слово в минуту и более от 31 до 40 от 21 до 30 от 15 до 20 менее 15 Понимание прочитанного. Умение отвечать на вопросы по тексту	базовый базовый	4 3 2 1 0 За каждый правильный ответ 1
2	Умение находить нужную информацию	базовый	1
3	в тексте и грамотно её списывать		
4	Умение извлечь информацию из текста	базовый	1
5	Умение определять жанр текста	базовый	1

